

# DIPLOMA

## Prácticas educativas y TIC

### **Dirigido:**

Maestros, docentes.

...

### **Objetivos:**

- Propiciar el conocimiento personal y en grupo respecto a la formación docente.
- Reflexionar sobre las relaciones entre la formación de docentes y la tecnología educativa.
- Valorar los aportes de diferentes teóricos en la formación de formadores.
- Favorecer el intercambio de opiniones y experiencias.
- Valorar las posibilidades de integrar varios recursos tecnológicos en torno a un tema de análisis.
- Explorar software y plataformas educativas.
- Descubrir el sentido del Valor Educativo Agregado.
- Reflexionar sobre las dimensiones de la práctica docente apoyadas TIC.
- Analizar las características fundamentales de los elementos que componen un entorno tecnológico de aprendizaje.

...

**Frecuencia:** Encuentro semanal de dos horas via Zoom en vivo.

Tres webinar de expertos.

Trabajo complementario en plataforma virtual.

**Carga horaria total:** 114 horas.

# Formación docente en el siglo XXI

## CONTENIDOS TEÓRICOS PRESENCIALES Y EN PLATAFORMA ONLINE:

### Módulo 1:

#### La Formación de Docentes en el siglo XXI

En pleno Siglo XXI, el desarrollo y la difusión de la tecnología en todos los ámbitos del quehacer humano, y especialmente en la educación, ha despertado grandes incógnitas acerca del alcance y profundidad que demanda el proceso de formación de un docente.

Surge así la necesidad del estudio en profundidad de esta temática para tentar elaborar las bases de un nuevo paradigma formativo, imprescindible en un marco de innovación educativa que lleve a las transformaciones que tanto se persiguen.

La propuesta de este taller es analizar los conocimientos, saberes y competencias que deben reunir los docentes en este siglo integrando en el debate, teoría, conocimientos previos, experiencia reunida, lecturas del curso y otras que ustedes propongan.

A partir de allí, en un trabajo colaborativo se irá construyendo un marco referencial que oriente probables caminos a seguir en la formación inicial y la actualización de los profesionales de la educación.

### Contenidos

- Características del docente en este siglo.
- Análisis de la adecuación de un enfoque de formación docente por competencias.
- El rol del docente.

**Evaluación:** Creación de una presentación (en línea o en un software de presentación de diapositivas) en el que se destaque:

- a) Las competencias docentes a desarrollar.
- b) El lugar de la formación en el uso educativo de las TIC.
- c) El rol docente.

# Uso integrado de medios y recursos tecnológicos

## Módulo 2:

### Taller Uso integrado de medios y recursos tecnológicos

En este taller, el foco está puesto en explorar posibilidades y obtener conclusiones acerca de las mejores estrategias a emplear para hacer de clases con apoyo en las TIC una experiencia de aprendizaje desafiadora, gratificante e innovadora.

Por otra parte, ¿cómo pueden los estudiantes presentar las conclusiones obtenidas? Documentos de texto, presentaciones, esquemas, videos, varios son los soportes que pueden emplearse. Pero, ¿es posible lograr algo más que presentar información en una serie de diapositivas?

#### Contenidos

- Exploración y análisis de recursos disponibles en la red: Muros virtuales, mapas conceptuales, editores de videos y plataformas para videoconferencias.
- Creación de una tabla de valoración.
- Evaluación y síntesis de sus características educativas.
- Obtención de un valor educativo agregado. Qué más ofrece un software.

**Evaluación:** Crear un ejemplo que demuestre un valor educativo agregado a partir de un software o plataforma a elección. Fundamentar la elaboración.

## La práctica educativa apoyada en TIC

### Módulo 3:

#### La práctica educativa apoyada en TIC

En los últimos tiempos el empleo pedagógico de las TIC ha ocupado una buena parte de la literatura y los discursos; no obstante, en la práctica los resultados no siempre han sido los deseados. ¿Realmente innovamos en nuestras prácticas? ¿Hay un cambio en las metodologías o simplemente se agrega un recurso más?

Este módulo plantea un acercamiento a las prácticas educativas con base en las TIC para identificar aquellas características que las convierten en algo distinto a la tiza y el pizarrón. Para estos efectos, disponen de materiales de lectura y un foro para compartir impresiones acerca de las lecturas.

#### Contenidos

- La práctica docente actual. Características. Perfil.
- Entornos personales de aprendizaje.
- Entornos personales de enseñanza.
- Entorno de enseñanza y de aprendizaje.

**Evaluación:** Creación de una presentación en PowToon o similar, en la que se destaquen, a manera de ejemplo para docentes, las principales características de una práctica educativa con base en TIC.

## Conferencias

TIC y educación: Un enfoque desde la pedagogía crítica. Charla inaugural.  
Mtr. Ricardo Garay (Uruguay)

Niños, jóvenes, pantallas y educación a distancia.  
Mag. Ps. Roberto Balaguer (Uruguay)

Mediación pedagógica y TIC.  
Dr. Antonio Blanco (Costa Rica)

# Calendario

	Ago				Set					Oct				Nov				Dic	
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2
<i>Conferencias</i>					X	X						X					X		
<i>Clase</i>		X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X		X	
<i>Evaluación</i>							X						X						X
	Módulo 1					Módulo 2					Módulo 3								

\*Calendario tentativo. Las conferencias y evaluaciones se van a ir confirmando a lo largo del curso

Por consultas e inscripciones:

Tel.: 099 100 234  
Info@cei.edu.uy  
www.cei.edu.uy

